



C.I.F.I.R. . VILFAN

Villaggio del Fanciullo “S. Nicola”

Piazza Giulio Cesare, 13 - 70124 Bari

☎ 080.54.25.168 📠 080.54.24.298

**Scheda Progetto Corso**  
**“OPERATORE DEGLI IMPIANTI TERMOIDRAULICI “**  
**COD.PROG. OF10 \_\_\_\_\_**

**“Offerta formativa di istruzione e formazione professionale”**

**Avviso OF/2010**

Approvato con Det. Dir. N. 1591 del 02/08/2011 pubblicato sul BURPuglia N° 126 del 11/08/2011 pag. 23639

(ALLEGATO “B”) con scorrimento delle graduatorie approvate con D.D. n. 1134 del 06/06/2011  
pubblicata sul BURP n. 99 del 23/06/2011

<b>ENTE ATTUATORE</b>	CIFIR Centri di Istruzione e Formazioni Istituti Rogazionisti
<b>SEDE DI SVOLGIM.</b>	CIFIR VIL.FAN P.zza G. Cesare 13 - 70124 Bari
<b>ISTITUTI SCOLASTICI PARTNER</b>	IIPSIA “E. Majorana” - Bari – Palese ITIS “M. Panetti” Bari ITIS “G. Marconi” Bari IISS “G. De Gemmis” Terlizzi (Ba)
<b>PARTNERSHIP</b>	❖ II, III, IV, V Circoscrizione di Bari; Centro Impiego Puglia, UPSA CONFARTIGIANATO, Congregazione Padri Rogazionisti – Villaggio del Fanciullo S. Nicola, AGESC - ASSOCIAZIONE GENITORI SCUOLE CATTOLICHE; Associazione Nazionale Vigili del Fuoco in congedo; Sig. Paolo Lattarulo – Presidente di categoria dei Termoidraulici ❖ <b>Le aziende:</b> Due “N” impianti s.n.c.; EP s.n.c. di Erario Massimiliano & Pilla Carlo Amedeo; FAGI Tecnologie s.r.l.; Piepoli Gaetano & C. s.r.l.; Drago Termoricambi; Chiarulli Giuseppe; Luisi Gregorio & C. s.n.c.; ITM s.n.c.; F.lli Loiudice s.n.c.
<b>DURATA CORSO</b>	<b>3200 ore di formazione di cui 600 ore di stage + 110 extracurricolari</b>
<b>DATE</b>	<b>Chiusura iscrizioni 12/10/2011*</b> <b>Selezione prevista 13/10/2011</b> <b>Inizio corso 27/10/2011</b> <b>* Saranno accolte iscrizioni oltre la data prevista in caso di posti disponibili</b>
<b>N° ALLIEVI AMMES. N. UDITORI</b>	<b>18 allievi + 4 uditori</b>

<b>TIPOLOGIA DI UTENZA</b>	Ragazzi in possesso della licenza di scuola media inferiore con età inferiore a 18 anni
<b>PREREQUISITI RICHIESTI</b>	<b>nessuno</b>
<b>INDENNITA' DI FREQUENZA</b>	<b>non prevista</b>
<b>ATTESTATO RILASCIATO</b>	<b>Attestato di qualifica di “OPERATORE DEGLI IMPIANTI TERMOIDRAULICI” LIVELLO DI QUALIFICAZIONE : 2° livello europeo</b>
<b>CERTIFICAZIONI CONSEGUIBILI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Il certificato dell'avvenuto adempimento dell'obbligo d'istruzione.</b></li> <li>○ <b>La certificazione dei crediti formativi</b> come previsto nel protocollo d'intesa sottoscritto dal CFP e dall'Istituto scolastico</li> <li>○ <b>ECDL – Patente europea del computer</b> o certificazione equipollente (In coerenza con il programma orizzontale del regolamento FSE, società dell'informazione).</li> </ul> <p>Sarà possibile il conseguimento della patente <b>ECDL</b> perché all'interno dell'unità didattica saranno erogati tutte le unità didattiche propedeutiche al conseguimento della stessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Libretto personale</b> nel rispetto della normativa nazionale e regionale sarà compilato alla fine di ogni anno documentando tutto il percorso curriculare dell'allievo fino al suo rilascio.</li> <li>○ <b>Attestato di frequenza di addetto antincendio in attività di incendio a basso rischio</b> acquisibile attraverso la frequenza al modulo di sicurezza sui luoghi di lavoro i cui contenuti minimi sono previsti nell'allegato 9 del D.M. 10 Marzo 1998 (da realizzarsi attraverso il partenariato con l'Associazione dei Vigili del Fuoco in Congedo)</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	Impostare piani di installazione di impianti termoidraulici - Utilizzare strumenti e materiali – Effettuare la posa in opera di impianti – Collaudare impianti e apparecchiature – Manutenere impianti e apparecchiature
<b>SETTORE</b> - area professionale di riferimento <b>ATTIVITA' ECONOMICA</b> (codice e denominazione ISTAT – classificazione ATECO 2007)	Settore termotecnico  <b>6.1.3.6.2 – INSTALLATORE DI IMPIANTI TERMICI NELLE COSTRUZIONI CIVILI</b>
<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	<b>OPERATORE DEGLI IMPIANTI TERMOIDRAULICI</b> , all'interno del processo produttivo di settore, si inserisce nelle funzioni che vanno dalla decodifica degli schemi teorici in schemi costruttivi fino agli interventi di ripristino delle anomalie. È la figura che, con l'ausilio di schemi progettuali di rilievi da lui stesso eseguiti, utilizzando i differenti prodotti tecnici disponibili sul mercato e avendo piena conoscenza dei materiali, delle apparecchiature, nonché

	delle loro caratteristiche di funzionamento e di installazione, con sufficiente autonomia e nel totale rispetto delle norme legislative, tecniche e antinfortunistiche, realizza e adegua impianti termoidrosanitari per fabbricati di civile abitazione secondo quanto prescritto dalla legge 46/90, norme UNI e DPR operanti; realizza impianti più complessi gestiti da centrali tecnologiche con supervisione e regolazione del calore, installa serbatoi per combustibili (GPL, gas metano e gasolio), sempre nel rispetto delle normative in vigore e nella consapevolezza di lavorare secondo la disciplina di sicurezza sul lavoro.
<b>CONTINUITA'</b> (PERCORSI POSSIBILI ALLA FINE DEI 3 ANNI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specializzazioni (Formazione professionale)</li> <li>2. Diploma di maturità professionale: attraverso il rientro nel circuito scolastico</li> <li>3. Apprendistato Professionalizzante (mondo del lavoro: CCNL metalmeccanico industria / Artigianato: termoidraulici)</li> </ol>

<b>Azioni</b>	<b>Ore</b>
Ricerca ( <i>per la parte realizzata in collaborazione con gli allievi</i> )	0
Orientamento	28
Formazione	2560
Visite guidate	12
Stage	600
Accompagnamento	10 EXTRACUR.
Altra azione ( <i>indicare: extracurricolare</i> )	
Laboratorio recupero debiliti	40 ore
Orientamento congiunto famiglie/allievi	60 ore
<b>Totale</b>	3200

<b>AZIONI AGGIUNTIVE</b>	<b>SOGGETTI ATTUATORI</b>
Formazione dei formatori	C.I.F.I.R.
Trasferimento delle buone prassi	C.I.F.I.R.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione esecutiva di dettaglio</li> <li>• elaborazione materiale didattico</li> <li>• sistema qualità</li> </ul>	Congregazione Padri Rogazionisti – Villaggio del Fanciullo S. Nicola.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborazione reports e studi</li> <li>• pubblicazioni finali <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL</li> </ul> </li> </ul>	
Orientamento Famiglie Allievi ‘ Progetto Spazi Di Ascolto’	Orientatore psicologo della sede di Bari Altri soggetti coinvolti nel processo formativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione e pubblicizzazione</li> <li>• Orientamento famiglie/allievi “Progetto Corresponsabilità Supporto alle famiglie</li> </ul>	AGESC – Associazione GENitori Scuole Cattoliche
Formazione specifica per addetto antincendio rischio basso e rilascio di relativa certificazione	Associazione Nazionale Vigili del Fuoco in congedo
Accompagnamento al lavoro -	UPSA CONFARTIGIANATO e Centro per L’impiego di Bari

<i>Ripartizione teoria/pratica/stage</i>			
Ore di teoria	Ore di pratica	Ore di stage	Ore totali
1600	1000	600	3200

\* Le ore di teoria comprendono anche lo sviluppo delle Unità di Apprendimento a carattere prevalentemente pratico

**Traguardi formativi al termine del triennio di qualifica professionale in osservanza delle Linee Guida relative all’obbligo di istruzione (Decreto 22 agosto 2007) e per i percorsi di istruzione e formazione Professionale (CONFAP nazionale) – SI VEDA PROSPETTO ALLEGATO AL FORMULARIO**

## **I ANNO:**

ASSE	MODULO	ore
	Accoglienza e orientamento informativo	8
	Laboratorio di potenziamento delle competenze (sviluppo di una U.D.A.)	40
Asse dei linguaggi	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti	60
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	40

	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	40
	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	60
	Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi	60
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	25
	Utilizzare e produrre testi multimediali	25
Asse matematico	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	65
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	65
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	45
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	50
Asse scientifico-tecnologico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	50
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	30
	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	60
Asse storico-sociale	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una	65

	dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	35
	Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	50
Competenze chiave di cittadinanza	Collaborare e partecipare	25
Competenze trasversali	Cultura religiosa	20
	Educazione fisica	35
	Pari Opportunità	10
	Sicurezza sul lavoro	25
	Stage	100
	Esami	12

## II ANNO:

ASSE	MODULO	ore
	Orientamento (visita ad una scuola, visita ad azienda del settore)	15
	Laboratorio di potenziamento delle competenze (sviluppo di una U.D.A.)	70 25 t-p 45 b-t
Asse dei linguaggi	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	40
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	38
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	30

	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	50
	Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi	50
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	25
	Utilizzare e produrre testi multimediali	25
Asse matematico	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	50
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	35
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	40
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	35
Asse scientifico-tecnologico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	30
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	15
	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	40
Asse storico-sociale	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	50

	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	25
	Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	25
Competenze chiave di cittadinanza	Individuare collegamenti e relazioni	15
Competenze trasversali	Cultura religiosa	20
	Educazione fisica	30
	Sicurezza sul lavoro	20
Competenze tecnico-professionali	Impostare piani di installazione di impianti termoidraulici	40
	Utilizzare strumenti e materiali	35
	Effettuare la posa in opera di impianti	40
	Stage	200
	Esami	12 di cui 2 b-t 10 t-p

### III ANNO:

COMPETENZE	MODULO	ore
	Orientamento in uscita	5
	Laboratorio di potenziamento delle competenze (sviluppo di una U.D.A.)	40 (tecnico-profess.)
Competenze di base (4 assi)	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	20
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	18
	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	25



	Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi	25
	Utilizzare e produrre testi multimediali	15
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	20
	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	15
	Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	10
Competenze chiave di cittadinanza	Progettare	10
Competenze trasversali	Educazione fisica	15
	Sicurezza sul lavoro	10
	Cultura religiosa	10
Competenze tecnico-professionali	Impostare piani di installazione di impianti termoidraulici	100
	Utilizzare strumenti e materiali	85
	Effettuare la posa in opera di impianti	85
	Collaudare impianti e apparecchiature	80
	Manutenere impianti e apparecchiature	100
	Stage	300
	Esami	12 di cui 2 di base e trasversali e 10 tecnico-professionali